

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Гимназия №183» Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г. Казани
Протокол № 6
от 25.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г. Казани


С.А. Галинова
Приказ №79 от 26.03.2025г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 16C2A500E0B146824614DFDCA51E501A
Владелец: Галинова Светлана Асхатовна
Действителен с 03.09.2024 до 03.12.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №183» Советского района г.Казани
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	Сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	3
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Организация учебного процесса	35
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	40
VI.	Востребованность выпускников	49
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
VIII.	Качество кадрового обеспечения	55
IX.	Качество учебно-методического обеспечения	57
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	58
XI.	Материально-техническая база	60

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ -

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №183»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №183» Советского района г. Казани.

Руководитель: Светлана Асхатовна Галинова

Место нахождения (юридический адрес) организации:

420140, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Минская, д.47. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ «Гимназия №183», местоположение: г. Казань, ул. Минская, д.47.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (843) 590-54-77

Адрес электронной почты: g183.kzn@tatar.ru

Учредитель: Муниципальное образование города Казань. Функции и полномочия учредителя осуществляют Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Дата создания: 2018 год

Лицензия: от 02.09.2019 года № 10341 Серия 16Л01 № 0006530

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.03.2020 № 4523 Серия 16 А01 № 0001571 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №183» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) и обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся обучающихся слабовидящих (вариант 4.1) и обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
3. МО учителей начальных классов;
4. МО учителей родного (татарского) языка и литературы;
5. МО учителей иностранных языков;
6. МО учителей эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Структура классов на 2024 год	Количество обучающихся по уровням образования										
	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего классов	8	9	11	10	10	10	7	6	5	4	3
Обучаются по ФГОС НОО	254	301	307	296	--	-	-	-	-	-	-
Обучаются по ФГОС ООО	-	-	-	-	328	327	246	187	175	-	-
Обучаются по ФГОС СОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	88
Обучение по адаптированной программе	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-

Количество обучение на дому	-	-	1	4	3	2	1	1	3	-	-
Количество обучающихся по семейной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего классов - комплектов 83, из них на уровне НОО -38, ООО-38, СОО -7 класса.

Учебные планы:

- ✓ 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021),
- ✓ 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО-2021),
- ✓ 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Гимназии на конец 2024 года обучалось всего 2615 обучающихся, из них:

- ✓ На уровне НОО – 1158 человек,
- ✓ На уровне ООО – 1263 человек,
- ✓ На уровне СОО – 194 человек.

Контингент обучающихся Гимназии с этого года уменьшился в связи открытием в 2024-2025 году ближайшей школы (новостройки).

Реализация ФГОС и ФОП

- ✓ С 1 сентября 2024 года гимназия реализует следующие общеобразовательные программы:
- ✓ для 1–4-х классов – ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,
- ✓ для 5–9-х классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287,
- ✓ для 10–11-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413,
- ✓ для 1–4-х классов – ФАОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 обучающихся с НОДА (вариант 6.1) и обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,

- ✓ для 5–9-х классов – ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 обучающихся слабовидящих (вариант 4.1) и обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287,
- ✓ *дополнительные общеразвивающие программы.*

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №183» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №183» приступила к реализации федеральных рабочих программ в образовательный процесс по новым учебным предметам

- ✓ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО;
- ✓ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть основных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профиль. В 2024/2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

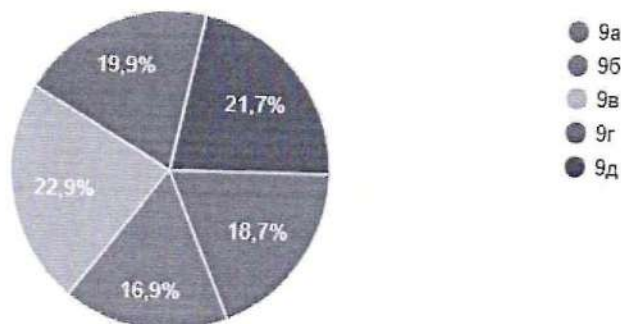
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	32	25
Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	25
Технологический	Математика. Информатика	35	29
Естественно-научный	Биология. Химия	21	26

Гистограмма, профилей выбора, обучающихся на следующий учебный год.

2. Ваш класс обучения

166 ответов

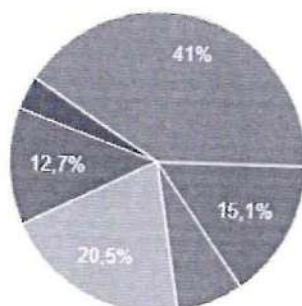
 Копировать диаграмму



3. на 2025-2026 год я планирую...

166 ответов

Копировать диаграмму

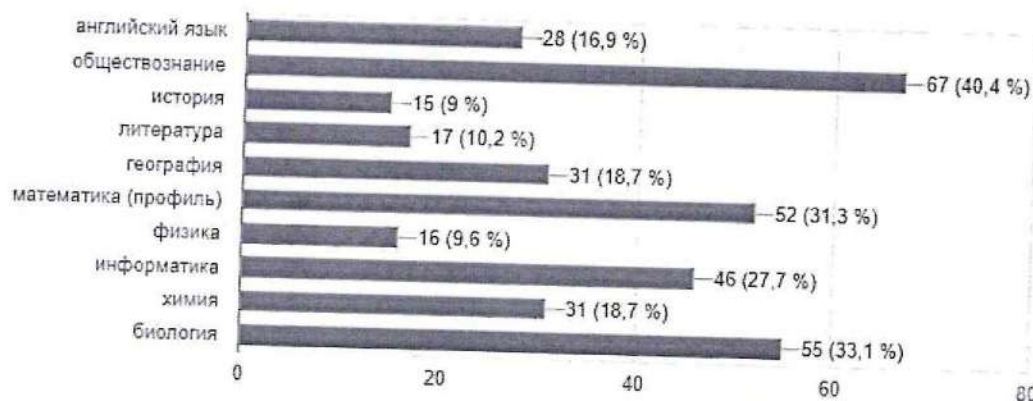


- в 10 классе нашей гимназии - гуманитарный класс
- в 10 классе нашей гимназии- социально-экономический класс
- в 10 классе нашей гимназии- технологический класс
- в 10 классе нашей гимназии- естественно-научный класс
- после 9го класса , я уйду в другую...
- я уйду в СПО (техникумы, училище)

4. Если вы собираетесь обучаться в 10 классе в Гимназии №183, то какие предметы хотите изучать на углубленном уровне?

Копировать диаграмму

166 ответов



Как мы видим, в следующем учебном году, профили будут востребованы те же и добавляется социально-экономический учебные предметы (математика профиль, география обществознание).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие ФАОП:

- ✓ АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),
- ✓ АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- ✓ АООП ООО для обучающихся с НЗ (вариант 4.1),
- ✓ АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП ООО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов АООП и СанПиН:

- ✓ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Гимназии соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное,

Формы организации внеурочной деятельности в гимназии: экскурсии, курсы, объединения, клубы, школьные проекты, конференции, мастерские, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, викторины, кейс-игры, турниры на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования в инвариантной части выделены следующие направления:

1. еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности»

В планах внеурочной деятельности НОО в инвариантной части добавляются следующие направления:

1. Занятия по формированию социальных интересов и потребностей обучающихся «Орлята России»

2. Занятия по формированию проектной деятельности «Проектная деятельность на родном языке «Туган телдә проект эшчэнлеге»

В планах внеурочной деятельности ООО и СОО в инвариантной части добавляются следующие направления:

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее. Россия-мои горизонты»

2. Занятия по формированию здорового образа жизни и физической культуры «Азбука здоровья».

Инвариантная часть годового плана внеурочной деятельности внесена в учебный план гимназии на 2024-2025 уч.год.

Внеурочные занятия в классах «Разговоры о Важном» проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием

(исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе гимназии. Затем обучающиеся расходятся на занятие.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю по четвергам.

План реализации внеурочной деятельности по основным её видам на трёх ступенях образования и с указанием курсов неурочной деятельности по выбору обучающихся в 2024 году представлен в таблицах (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3):

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО 2024-2025 уч.год

Направления внеурочной деятельности	Программа	1кл	2кл	3кл	4кл	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы функциональной грамотности</i>	33	34	34	34	135
Занятия по формированию социальных интересов и потребностей обучающихся	<i>« Орлята России»</i>	33	34	34	34	135
Занятия по формированию проектной деятельности	<i>Проектная деятельность на родном языке «Туган телдэ проект эшчэнлеге»</i>	33	34	34	34	135
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Курс « Азбука здоровья»</i>	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	<i>Школьные флешмобы, акции, концерты, творческие конкурсы</i>	33	34	34	34	135
	<i>Спортивные соревнования, турниры</i>	16,5	17	17	17	67,5

развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Школьное самоуправление</i>	-	17	17	34	68
	<i>Волонтерство</i>	-	-	-	7	7
	<i>ЮИД</i>	33	34	34	17	118
	<i>Школьные МЕДИА</i>	16,5	15	17	17	65,5
	<i>Тимуровское движение</i>	16,5	17	17	17	67,5
	<i>Работа в группе продлённого дня</i>	33	9	9	-	50
	<i>Школьный оздоровительный лагерь</i>	16,5	17	17	17	67,5
ИТОГО:		330	330	330	330	1320

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
2024-2025 уч.год

Направления внеурочной деятельности	Программа	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	170

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы функциональной грамотности</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Шаги в будущее: Россия-мои горизонты»</i>	0	34	34	34	34	136
Занятия по формированию проектной деятельности	<i>Проектная деятельность на родном языке «Туган телдэ проект эшчэнлеге»</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию здорового образа жизни	<i>«Азбука здоровья»</i>	34	34	34	34	34	170
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>« Волшебный мир музыки»</i>	34					34
	<i>«Весёлый английский»</i>	34	34				68
	<i>«Основы лидерства»</i>				34		34
	<i>«Психология общения»</i>					34	34
	<i>«Путешествие по Англии»</i>			34	34		68
	<i>« Тайны природы»</i>	34	34	34			102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьные флешмобы, акции, концерты, творческие конкурсы</i>	34	17	17	17	17	102
	<i>Спортивные соревнования, турниры</i>	17	17	17	17	17	85
	<i>Школьный спортивный клуб «Возрождение СНТ»</i>	5	5	17	17	34	78
Занятия, направленные на удовлетворение	<i>Первичное отделение РДДМ</i>	12	17	17	17	34	97

социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	« <i>Движение Первых</i> »						
	<i>Школьное самоуправление</i>			10	17	17	44
	<i>Волонтерство</i>	5	17	17	10	10	59
	<i>Юнармия</i>				10		10
	<i>Школьные МЕДИА</i>	5	5	10	10	17	47
ИТОГО:		350	350	350	350	350	1750

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО 2024-2025 уч.год

Направления внеурочной деятельности	Программа	10 класс	11 класс	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы функциональной грамотности</i>	34	34	68

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	« <i>Шаги в будущее: Россия-мои горизонты</i> »	34	34	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	« <i>Математическая лестница</i> »	34	34	68
	« <i>Гражданская оборона</i> »	34	34	68
	« <i>Культурное наследие Татарстана</i> »	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьные флешмобы, акции, концерты, творческие конкурсы</i>	17	17	34
	<i>Спортивные соревнования, турниры</i>	17	17	34
	<i>Школьный спортивный клуб «Возрождение СНТ»</i>	17	17	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся;	<i>Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»</i>	34	34	68
	<i>Школьное самоуправление</i>	17	17	34
	<i>Волонтерство</i>	17	17	34
	<i>Юнармия</i>	17	17	34
	<i>Школьные МЕДИА</i>	10	10	20

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации				
ИТОГО:		350	350	700

Как видно из таблиц, на каждом уровне образования большая часть времени отводится на реализацию обязательных внеурочных занятий : « Разговоры о важном», « Функциональная грамотность», « Профориентация», реализацию предметных курсов по выбору, а так же воспитательные мероприятия . При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (междееательности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки образовательными событиями). Курс « Семейведение» в 2024 уч.году в 10-11 классах реализовывался частично через тематические классные часы и внеурочные активности.

Так же для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, была перенесена на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря « Маленькая страна», создаваемого на базе МБОУ «Гимназия 183» в весенние, летние и осенние каникулы.

Анализ проведенной в 2023 году внеурочной деятельности показывает, что:

1. 100% обучающихся были охвачены курсами по выбору внеурочной деятельности, 86% обучающихся были охвачены остальными видами внеурочной деятельности: ученические сообщества, воспитательные мероприятия, организация каникулярного времени;

2. Занятия внеурочной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время) пользовались популярностью среди обучающихся начального и среднего уровня, в старшей школе больше интерес был к занятиям познавательной направленности;

3. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах, а так же внеурочные занятия в 6-11 классах « Россия: Мои горизонты»

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса обучающихся в МБОУ «Гимназии №183» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в сфере образования и воспитания, регламентируется локальными нормативными актами гимназии и нормативно-правовой базой.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Общая **цель** воспитания в МБОУ «Гимназия 183» – личностное развитие школьников, проявляющееся в обеспечении достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ -формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ -готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ -мотивация к познанию и обучению;
- ✓ -ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ -активное участие в социально-значимой деятельности, реализованные через воспитательный потенциал педагогов в совместной с детьми деятельности.
- ✓ Основные направления воспитания в 2024 году в соответствии с ФГОС:
- ✓ - гражданско-патриотическое;
- ✓ - духовно-нравственное;
- ✓ - эстетическое;
- ✓ - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ - экологическое воспитание;
- ✓ - ценности научного познания.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы методического объединения классных руководителей, психологическую службу, через работу социального педагога, организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, внеурочную деятельность, организацию предметных и тематических декад, еженедельных линеек и дежурств в гимназии, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, детских общественных объединений, связь с социумом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям-

Инвариантные:

- ✓ - Классное руководство
- ✓ - Урочная деятельность
- ✓ - Внеурочная деятельность
- ✓ - Взаимодействие с родителями
- ✓ - Основные школьные дела
- ✓ - Самоуправление
- ✓ - Профориентация
- ✓ - Организация предметно-пространственной среды
- ✓ - Профилактика и безопасность
- ✓ - Социальное партнёрство

Вариативные:

- Детские общественные объединения (Отряд « ЮИД», ВВПОД « Юнармия», школьный спортивный клуб « Возрождение», школьный Медиацентр, школьный Театр, РДДМ, Орлята России, Школьная служба примирения)

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Гражданско-патриотическое направление:

Данное направление в гимназии традиционно осуществляется через школьный проект **“Я помню! Я горжусь!”**, который реализуется через следующие коллективные дела, конкурсы, акции:

- ✓ Еженедельная Церемония поднятия флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение государственных гимнов РФ и РТ;
- ✓ Работа по календарю знаменательных и памятных дат военной истории РФ- конкурс литературно-музыкальных композиций по параллелям в течение года;
- ✓ 1-4 кл.- “Блокада Ленинграда”, 5-6 кл.- “Битва за Севастополь”, 7-8 кл. “Битва под Москвой”, 9-11 кл.- “Сталинградская Битва”;
- ✓ Создание Книги памяти в каждом классе “История военной формы в истории моей семьи” (учащиеся писали рассказы о боевом пути родственников, принимавших участие в ВОВ; затем все рассказы детей были оформлены в единую Книгу Памяти по классам);
- ✓ Тематические викторины среди 8-11 классов по главным битвам Великой Отечественной войны и городам-героям;
- ✓ Конкурс военной песни “Битва хоров” среди 5 классов;
- ✓ Военно-исторический квест для уч-ся 2 и 3 классов “Юные патриоты России”;
- ✓ Ежегодная акция “10 дней до Победы”, приуроченная к празднованию Дня Победы
- ✓ (организация встреч с вдовами ВОВ и тружениками тыла, участие в шествие
- ✓ “ Бессмертный полк”, участие в городском фестивале “ Наследники Великой Победы”)
- ✓ Участие и организация республиканской акции “ Диктант Победы”

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ - гражданского правосознания;
- ✓ - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы по патриотическому воспитанию 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с

участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ - в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- ✓ - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- ✓ - в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 13 в МБОУ «Гимназия №183» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №183» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Гимназия №183» Галинова С.А.
Члены:	• заместитель директора по ВР Николаева А.Р.; • заместитель директора по УР Майорова Л.Ф.; • советник директора по воспитанию Павлова Д.А.; • председатель совета родителей Султанова М.В.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №183», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Павлова Д.А..	2350 учащихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Суянгулова Л.Н.	150 обучающихся
Конкурс фотопроектов «Моя дружная семья»	15.02.2024-25.02.2024	Педагог дополнительного образования Филюпина Е.С.	220 обучающихся
Выставка семейных архивов «Моя семья-моё богатство»	10.03.2024-20.03.2024	Педагог-организатор Гатауллина Г.Ф.	353 обучающихся
Конференция «История военной формы в истории моей семьи»	25.04.24.-5.05.24.	Руководитель МО учителей истории Кочемасова А.В.	257 обучающихся
Ежегодная Церемония Подведения итогов учебного года ТРИУМФ «Семья»	17.05.24	Администрация	2367 обучающихся
Спортивный семейный праздник «Наша спортивная семья»	29.05.24	Учителя физической культуры	365 обучающихся
Конкурс видеороликов «Моя дружная семья»	28.09.-15.10.24.	Педагог-организатор Варламова А.И.	213 обучающихся
Мастер-классы «Профессии в моей семье»	10.11.2024	Советник по воспитанию Дылдина А.К.	331 обучающийся
Торжественная линейка подведения итогов «Года Семьи»	13.12.2024	ЗДВР	2613 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% гимназии обучающихся и 65% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- ✓ для 98% опрошенных на первом месте семья;
- ✓ почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- ✓ более 52% процентов обучающихся среднего и старшего звена планируют выбрать продолжать семейное дело и профессии своих родителей, бабушек и дедушек.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия 183» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Гимназия является участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Николаева А.Р.;
- ✓ Назначен куратор по работе на платформе «Билет в Будущее»- Вафина И.И, а так же педагоги-навигаторы Миронова С.Г., Садреева С.Г.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж и обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Радиомеханический колледж;
- ✓ Кооперативный Институт;
- ✓ КИУ им. В.Г.Тимирязова
- ✓ Детская поликлиника №3
- ✓ Казанский педагогический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ✓ организация совместных активностей и праздников в течение года

Сравнительный анализ по основным целевым показателям реализации Единой модели профессиональной ориентации за 3 года представлен в таблице

Наименование целевого показателя	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3. По направлению «Реализация единой модели профессиональной ориентации»						
3.1. увеличение охвата учащихся 10-11 классов профильным образованием от общего количества учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях (без учета универсального профиля), %	132	100	148	100	194	100
3.2. обеспечение проведения открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	132	100	148	100	194	100
реализация программы единой модели профессиональной ориентации, в т.ч.:						
3.3. Урочная деятельность: доля общеобразовательных организаций, где в рабочие программы отдельных предметов включено профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, %	0	0	0	0	0	0
3.4. Внеурочная деятельность: доля общеобразовательных организаций, где организована работа по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», включая курс занятий «Россия – мои горизонты», %	115	4,8	895	100	1133	100
3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями): доля общеобразовательных организаций, где организовано участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий, %	55	2,3	117	4,5	121	4,5
3.6. Практико-ориентированный модуль: доля обучающихся 6-11-х классов, принимающих участие в мероприятиях по профессиональному	0	0	298	11,5	60	2,3

Наименование целевого показателя	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
выбору: посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего», %						
3.7. Практико-ориентированный модуль: доля обучающихся 6-11-х классов, принимающих участие в мероприятиях по профессиональному выбору: экскурсий на производство, экскурсий и посещения ООВО и ПОО, днях открытых дверей в ООВО и ПОО, %	495	20,2	643	24,9	221	8,4
3.8. Практико-ориентированный модуль: доля обучающихся 8-11-х классов, принимающих участие в мероприятиях по профессиональному выбору: участие в профессиональных пробах, %	0	0	185	7,1	176	6,7
3.9. Дополнительное образование: доля общеобразовательных организаций, где организовано посещение занятий организаций дополнительного образования, в том числе созданных в рамках национального проекта «Образование» с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся, %	1640	68	1861	72	1988	75,6
3.10. Профессиональное обучение: доля обучающихся 10-11-х классов, осваивающих программы профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации или на производстве, %	0	0	0	0	0	0
3.11. доля общеобразовательных организаций, где созданы предпрофессиональные классы, перечень которых в том числе утвержден нормативным правовым актом Министерства, %						
Промхимтех			36	100	36	100
Иные классы (добавить при наличии)						

Наименование целевого показателя	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.12. доля общеобразовательных организаций (школ), имеющих основной уровень реализации единой модели профессиональной ориентации в общем числе общеобразовательных организаций данного муниципального образования Республики Татарстан, %	0	0	895	100	1133	100

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- ✓ регулярно проводится мониторинг соц.сетей обучающихся на предмет выявления подозрительных аккаунтов и групп, в которых зарегистрированы обучающиеся

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Кроме этого, в течение года были организованы недели и месячники безопасности, профилактики экстремизма и терроризма согласно общегородского и школьного планов, в рамках которых проводились акции, конкурсы социальной рекламы, конкурсы рисунков и плакатов, уроки доброты и нравственности, профилактические беседы и тематические классные часы:

Дата	Форма проведения мероприятия	Охват учащихся и родителей
15.01.2024	Конкурс социальной рекламы “ Будьте бдительны”	286
9.02.2024	Квест-игра “ Я и моя безопасность”	490
20.03.2024	Единый тематический кл.час “ Национальность без границ”	2016
10.04.2024	Обучающая эвакуация	2238
5.09.2024	Видеоурок “ Мы с вами, дети Беслана”	2630
17.09.2024	Уроки добра (учащиеся 8-ых классов проводят для 1-ых классов)	700
30.09.2024	”Акция “Соблюдая правила безопасного поведения-сохраняешь себе жизнь”	282
1.10.2024	Акция “Правила безопасности должен знать каждый” (разработка и печать профилактических памяток)	500
До 15.10.2024	Конкурс видеороликов “ Школа без опасности”	440
1.10.2024	День толерантности совместно с ШСП	310
В течение года	Тематические классные часы и беседы (см. в школьном плане)	2632
В течение года (1 раз в четверть)	Инструктажи с учащимися, родителями и пед.составом по безопасному поведению при ЧС, природных катаклизмах, экстремизме и терроризме	2632+ пед.состав + родители

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- ✓ регулярно проводятся лекции для родителей в рамках « Университета для родителей» по профилактике экстремизма и терроризма

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- ✓ на уровне НОО – 96 процентов;
- ✓ на уровне ООО – 98 процентов;
- ✓ на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 55 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа в 2024 году велась на уровне администрации гимназии , классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов гимназии , при тесном сотрудничестве со старшим инспектором ПДН ОП №13 «Азино» Сафиным Ф.Ф. и начальником ПДН ОП №13 « Азино» Нургалеевой В.Ф. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивалась благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Данное направление в гимназии представляет собой совокупность мероприятий, направленных на профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения на дорогах, профилактику экстремизма, терроризма и безопасное поведение при ЧС, безопасное поведение в сети интернет.

Систематически была реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий (« красная», жёлтая», «зелёная» зоны) по рекомендациям МВД РТ и МО и Н РТ. Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога Вакифовой Н.М., администрации гимназии оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлялись учащиеся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками,

медицинским работником гимназии, администрацией гимназии и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ПДН, вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт гимназии, данные которого обновляются 3 раза в год.

Сравнение контингента учащихся и их семей за 3 года по гимназии 183:

№	категория	2022	2023	2024
1	Всего учащихся	2383	2584	2613
2.	Дети, состоящие на учете:			
2.1	Дети, состоящие на учете на ВШК (нарушители дисциплины, Устава гимназии, правил поведения в классе и в гимназии), из них:	25	181	174
	« красная зона»	-	14	17
	« жёлтая зона»	-	35	37
	«зелёная зона»	-	132	120
2.2	Дети, состоящие на учете в ПДН	6	9	8
2.3	Дети, состоящие в базе СОП	3	5	4
3	Семьи, состоящие на учете :			
3.1	Семьи, состоящие на учете на ВШК	6	10	6
3.2	Семьи, состоящие на учете в ПДН	5	6	6
3.3	Семьи, состоящие в базе СОП	3	5	4
4	Дети, проживающие в полных семьях	2021	2139	2316
5	Дети, проживающие в неполных семьях	362	265	309

6	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	77	64	65
7	Дети из многодетных семей	380	511	489
8	Дети из малообеспеченных семей	44	65	59
9	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	15	12	15
10	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	11	2	4
11	Дети-инвалиды	27	28	26
12	Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:	8	5	9
12.1	-в опекунских семьях	8	4	9
12.2	-в приемных семьях	0	1	3
12.3	-дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0	0	0
13	Дети военнослужащих	44	48	49
14	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0	0	2
15	Дети, не имеющие гражданства РФ	6	8	11
16	Дети мобилизованных		38	54

Сравнительный анализ социального паспорта показывает увеличение детей, стоящих на внутреннем контроле в гимназии в «красной» и «жёлтой» зонах, но уменьшение стоящих в ПДН..

Сравнительный анализ по кол-ву учащихся, стоящих на разных видах учёта за 3 года:

Год	Учащиеся				Семьи			
	ВШК	КДН	ПДН	СОП	ВШК	КДН	ПДН	СОП
2022	25	2	6	3	6	5	5	3
2023	181	9	9	5	10	1	6	5
2024	174	8	8	4	6	2	6	4

Сравнительный анализ количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Содержание	2023	2024
Кол-во преступлений и правонарушений, связанных с алкогольным опьянением	1	0

Кол-во преступлений и правонарушений, связанных с употреблением ПАВ и незаконным оборотом наркотиков	0	0
Кол-во преступлений и правонарушений, связанных с уголовной ответственностью	0	0
Кол-во административных правонарушений	2	2

В гимназии работает Совет профилактики. Заседания проводятся в присутствии инспекторов ПДН из отдела полиции «Азино-2» 1 раз в месяц. За 2024 год было проведено 9 заседаний, поставлено на ВШК 17 учащихся.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в гимназии продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 78 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Гатауллина Г.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки участвовали в Международных, Всероссийских и республиканских мероприятиях в качестве волонтеров:

- ✓ - Республиканский языковой фестиваль «Ин-Яз»
- ✓ - Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи «Движение Первых»
- ✓ - Экологическая игра «Чистые Игры»
- ✓ - Международный конкурс авторской песни «Наше поколение»
- ✓ - Республиканский фестиваль «Алга-поехали»
- ✓ - Форум «Билар»
- ✓ - БРИКС
- ✓ - «Игры будущего»
- ✓ - Международный фестиваль «Россия-Исламский Мир»

Ученица 9А класса Пестрякова Юлианна стала победителем Всероссийского конкурса «Портрет Эрмитажного кота».

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление в гимназии в 2024 году осуществлялось через реализацию двух крупных воспитательных проектов:

- школьный проект по профилактике здорового образа жизни «**Я принимаю вызов**»;
- организация спортивно-массовой работы и деятельность спортивных кружков и секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности через Школьный спортивный клуб «Возрождение СВТ»

Проект «**Я принимаю вызов**» успешно реализуется уже пятый год в рамках месячника профилактики употребления ПАВ и наркомании с 15.10.24-1.12.24. По параллелям были организованы и проведены следующие конкурсы и мероприятия:

- ✓ - конкурс видеороликов «Театр здоровья» для 1 и 4 классов (учащиеся под руководством кл.руководителей совместно с родителями готовили театральную постановку на 5-7 минут по здоровому образу жизни);
- ✓ - конкурс «Фотокросс: Утро хорошего дня» (фотоклажи на тему «С чего начинается моё хорошее утро») для 2 и 3 классов;
- ✓ - конкурс видеороликов авторской физминутки «Бодрячок» для 5 классов;
- ✓ - конкурс буклетов «Наш класс-за здоровый образ жизни» для 6 классов;
- ✓ - конкурс видеороликов антирекламы «Выбирай верный путь», для 7 классов;
- ✓ - конкурс видеороликов «5 аргументов против вредных привычек» для 8 классов;
- ✓ - конкурс на лучшую профилактическую беседу для младших школьников

(учащиеся 9-11 классов готовили беседу с презентациями, викторинами, конкурсами, просмотрами мультфильмов по ЗОЖ для определённых классов начальной школы).

Кроме этого, в рамках данного проекта в течение года были проведены тематические классные часы в соответствии с общешкольным планом, встречи с представителями ПДН и врачами детской поликлиники №3 по формированию здорового образа жизни на следующие темы:

- ✓ - «Профилактика вирусных заболеваний: ОРВИ и КОВИД»
- ✓ - «Правильное питание-залог здорового организма»
- ✓ - «Вред алкоголя, табака, курительных смесей, пива на подростковый организм»
- ✓ «Законодательные аспекты, связанные с употреблением алкоголя, табака, курения вейпов и электронных сигарет, наркотиков природного и синтетического происхождения»
- ✓ - «Психическое и духовное здоровье современного поколения»(обязательно в 9-11 классах)
- ✓ -«Разговоры о нравственных и духовных ценностях»(обязательно в каждой параллели)
- ✓ - «Спорт-альтернатива вредным привычкам»
- ✓ - «Соц.сети и интернет- вред или польза»
- ✓ - «Правила здоровой жизни»
- ✓ -«СПИД- смертельная опасность для здоровья»

В гимназии реализуются программы по профилактике ЗОЖ : «**Мой выбор**» для учащихся 8-9 классов- формирование у учащихся социальной адаптации путём привития им практических навыков здорового образа жизни, устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ, осознанного обоснованного выбора, основанного на принципах

нравственности и морали, и **программа по формированию привычек здоровья для 5-6 классов**. Занятия проводят психологи гимназии и социальный педагог.

В гимназии ведётся систематическая работа по пропаганде здорового питания, охват горячим питанием в 2024 уч.году составил 96%.

Санитарно-профилактическая работа в гимназии в течение года включала в себя обеспечение, соблюдение и контроль всех необходимых гигиенических мер и правил.: контроль и замер температуры на входе у учащихся, ежедневный мониторинг заболеваемости, соблюдение оптимального температурного режима в помещении, проветривание, влажная уборка и т.д.

Второй крупный проект- спортивные школьные сообщества: « ШВЛ-школьная волейбольная лига», « ШСК-школьный спортивный клуб «Возрождение СВТ», Школьный баскетбольный клуб, футбольный клуб «Спарта». Воспитанники этих спортивных клубов- ребята 5-11 классов, являются полноправными участниками организации спортивной жизни гимназии, всех спортивных конкурсов и соревнований. Так в 2024 году ребята приняли участие в организации соревнований по баскетболу между командами родителей и учащихся « Кубок Деда Мороза», « Папа и я –спортивная семья», « 8 Марта-День красоты и спорта», а так же и в каникулярный период во время работы пришкольного лагеря «Маленькая страна». Работа спортивных клубов отражается в соц.сети Телеграмм.

Большую роль в оздоровление детей в гимназии играет бассейн, где организованы занятия по плаванию и подводному плаванию. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу и общей физподготовке. Достигнуты определённые успехи учащихся и в районных и городских соревнованиях : 2 место – Осенний легкоатлетический кросс в зачёт Спартакиады школьников; 2 место – в районных соревнованиях по баскетболу (юноши) в зачёт Спартакиады; 3 место- в личных к соревнованиях « Лыжные гонки», 3 место- сборная юношей по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады, 2 место- городские соревнования по плаванию (девушки).

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Воспитательная работа заключалась в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требовался план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставил перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей гимназии можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. У каждого классного руководителя была психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, тематика классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетка работы классного коллектива по месяцам.

Были проведены мастер-класс, открытые классные часы с целью обмена опытом в рамках декады классных руководителей. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей начальной школы. В среднем звене не всем удавалось

проводить эту работу на высоком уровне. При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, указывая успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из анализа за предыдущий год. В работе классных руководителей необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Гимназия №183» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Сведения о направлениях дополнительного образования, реализуемых на базе МБОУ «Гимназия № 183» в 2023 году представлены в таблице

Направление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Полное наименование реализуемой программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения	Кол-во обучающихся
Техническое	1. «Союз ТВ -183» (школьная киностудия)	12-15	3	2	65
			1	1	15
	2. «Творческая мастерская»	12-14	1	1	30
	3. «Волшебный мир рукоделие»	10-12	1	1	15
		10-15	1	1	15
	4. «Золотые ручки»	14-16	1	1	15
	5. «Юный электрик»				
	Итого по данному направлению	10-15			155
Естественнонаучное	1. «Юный химик»	12-13	1	1-ый	15
	2. «Юный эколог»	11-13	1	1-ый	15
	3. «Занимательный немецкий»	10-12	1	1-ый	15
	4. «Солнечный город»	13-15	1	1-ый	15
	5. «Классная школа литературы»	13-14	1	1-ый	15

	Итого по данному направлению	10-15			75
Физкультурно-спортивное	1. «Волейбол»	14-17	1	1-ый	15
	2.«Баскетбол»	15-17	1	1-ий	30
	3. «Каратэ»	9-12	1	1-ый	15
	4. «Юнармеец»	14-16	1	1-ый	15
	5. « Юный шахматист»	11-12	1	1-ый	60
	6. « Чудо-шашки»	9-10	1	1-ый	15
	7.Айкидо	9-12	3	1	15
Художественное	Итого по данному направлению	7-17			180
	1. «Творческая лаборатория»	15-16	1	1-ой	15
	2. Студия вокала «Сырнай»	13-14	3	1-ый	30
	3. «Вокальная студия»	12-14	1	1-ый	30
	4. « Театр на английском»	12-14	1	1-ый	15
	5.Театральная студия « Соючелер»	12-14	1	1-ый	15
	6. Студия хореографии	11-12 8-13	1 1	1-ый	15 60
	Итого по данному направлению	7-16			180
Социальное	1. «Правоохранительный отряд»	15-17	1	1-ый	15
	2. «Дорожный патруль»	9-11	1	1-ой	15
	3. «Юный инспектор»	10-11	1	1	15
	4. « Юный журналист»	12-14	1	1	15
	5. « Аллюки»	13-15	1	1	15
	Итого по данному направлению:	9-17			75
	Итого охвачено дополнительным образованием:				665

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в нашей гимназии является опора на содержание основного образования. Такая интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает:

- ✓ - целостность всей образовательной системы гимназии со всем ее многообразием;

- ✓ - определенную стабильность, постоянное развитие;
- ✓ - необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- ✓ - сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- ✓ - поддержку существующих школьных традиций, поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- ✓ - сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего времени.

Таким образом, дополнительное образование в нашей гимназии решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- ✓ - выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- ✓ - способствовать выбору его индивидуального пути;
- ✓ - обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- ✓ - содействовать самореализации личности ребёнка.

В 2024 году в гимназии продолжают реализовываться следующие направления дополнительного образования:

- ✓ -техническое;
- ✓ -естественно-научное;
- ✓ -художественное;
- ✓ -социально-педагогическое;
- ✓ -физкультурно-спортивное.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В гимназии в 2024 году работает объединение дополнительного образования театральная студия "Соючелер". Актуализирована программа дополнительного образования «театральная студия «Соючелер». Руководитель театральной студии – педагог татарского языка Хашитова Л.С. Школьная театральная студия «Соючелер» внесена в реестр школьных театров и имеет регистрационный номер и сертификат.

В 2024 году в гимназии продолжает реализовываться культурный проект «Пушкинская карта». Благодаря этому учащиеся 8-11 классов имели возможность бесплатно посещать музеи, выставки, галереи и спектакли. Общее количество обучающихся, достигших 14 лет и зарегистрированных в проекте «Пушкинская карта»- 473 человека.

В 2024 году в гимназии частично начал свою работу школьный музейный уголок, посвящённый истории СССР. Музейный уголок внесен в реестр школьных музеев и имеет регистрационный номер и сертификат. Руководитель школьного музейного уголка- учитель истории Майоров Д.Н.

Анализ показателей дополнительного образования выявил, что охват детей, которые занимаются по общеобразовательным программам дополнительного образования в этом

году выше на 4%, чем в предыдущем. (процент увеличение количества охваченных дополнительным образованием за счёт обучающихся начальной школы). Увеличилось количество учащихся, занимающихся в объединениях естественно-научного, физкультурно-спортивного и художественного направления, незначительно снизилось количество учащихся, занимающихся в кружках социального направления. Не изменилось по сравнению с прошлым годом и количество занимающихся в объединении технической направленности.

Анализируя возрастной состав, по прежнему основной процент занятых учащихся приходится на начальную школу и 5-8 классы.

Считаем, что заместителю директора по воспитательной работе необходимо продолжить мониторинг актуальных направлений и форм организации дополнительного образования для родителей и учеников, работу по выявлению профессионального дефицита педагогов, снижающих качество образовательной деятельности в дополнительном образовании. Обратить внимание на необходимость расширения системы дополнительного образования по таким направлениям, как техническое и социальное, а так же активизировать деятельность классных руководителей по вовлечению обучающихся в кружки и секции.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1.09.2024, окончание – 26.05.2025

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Основной формой организации обучения в 1-11 классах является классно – урочная форма.

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

- ✓ по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 -е классы,
- ✓ по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-11-е классы.

Занятия проводятся:

- ✓ в 1 смену для обучающихся 1х, 2а-г, 3а-г, 4х, 5х, 6а-в, 7а, 8а, 9х, 10х, 11х классов,
- ✓ во 2 смену для обучающихся 2д-л, 3д-н, 6г-м, 7б-к, 8б-и классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)
2–11	1	40

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия.

Учебные четверти	Классы	Срок начало и окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	1-11 классы	2.09.2024 – 20.10.2024	8 нед
2 четверть	1-11 классы	30.10.2024 – 29.12.2024	8 нед
3 четверть	1-11 классы	9.01.2025 – 21.03.2025	11 нед
4 четверть	1-11 классы	1.04.2025 – 26.05.2025	7 нед
Итого	1 классы	2.09.2024 – 26.05.2025	33 нед
учебный год	2-11 классы	2.09.2024 – 26.05.2025	34 нед

Таблица. Количество классов – комплектов в каждой параллели.

Уровень образования	Параллель	Количество классов комплектов
НОО	1	8
	2	9
	3	11
	4	10
ООО	5	10
	6	10
	7	7
	8	6
	9	5
СОО	10	4
	11	3
ИТОГО		83

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа» утвердило Правительство (постановление от 13.07.2022 № 1241). Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ).

Электронное обучение с применением ДОТ в Гимназии проходит организованно. 100% процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- ✓ применяют образовательный контент на уроках;

- ✓ используют для организации проектной деятельности.

МБОУ «Гимназия №183» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В МБОУ «Гимназия №183» Советского района г.Казани приняли положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласовав со всеми участниками образовательного процесса.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ✓ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ✓ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- ✓ проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- ✓ учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- ✓ комплекты тренажеров по предметам;
- ✓ материалы для подготовки к ВПР;
- ✓ домашние задания;
- ✓ аудиочучебники;
- ✓ материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- ✓ интерактивные пространства для проектной деятельности.

С 1 сентября 2024 года Гимназия организует образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678), а также обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

На основании Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ и приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

В 2023 году МБОУ «Гимназия №183» занимает – 7 место в ТОП по РТ по активности обучения учащихся на этой платформе и в 2022 году гимназия находится в ТОП по РТ - 1 место. Обучающиеся гимназии с увлечением работают на цифровых образовательных платформах, повторяют, закрепляют, отрабатывают пройденный материал, изучают самостоятельно учебный материал с опережением.

Моя школа →



МБОУ Гимназия № 183

420140, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Минская, д. 47

ID 106586

Баллов в ТОПе

79444

+1003

Место в ТОПе страны

146 / 32464

-21

Место в ТОПе региона

7 / 1034

0

Активные учащиеся

196 / 2634

Активные учителя

4 / 122

Активные классы

3 / 84

Данные обновлены: 17:53

Учителя гимназии активно используют интерактивное оборудование, компьютеры, Интернет-ресурсы как в урочное время, так и во время проведения внеурочных занятий, доп. образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- ✓ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- ✓ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- ✓ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В рамках письма Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ -1122/07, все мероприятия для детей ветеранов (участников) специальной военной операции выполняются.

В рамках Алгоритма сопровождения детей проводятся диагностики, мониторинг психологического состояния, психологическое сопровождение, адресная психологическая помощь в рамках психологи-педагогических рекомендаций. Так же проводятся профилактические, просветительские, развивающие, коррекционно-развивающие мероприятия.

Согласно плану работ с детьми ветеранов (участников) специальной военной операции в Гимназии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Круглый стол «Возьми себя в руки». Цель данного мероприятия овладение навыками управления своей эмоциональной сферой. В рамках мероприятия дети учатся выражать свои эмоции, прорабатывают зажимы в теле, связанные с подавлением агрессии, получают позитивные эмоции и узнают, как бороться с негативными мыслями, чтобы сохранить психологическое здоровье;

- ✓ Профилактическое занятие «Как выйти из оков стресса». Цель мероприятия профилактика школьной и социальной дезадаптации, суицидального поведения и употребления ПАВ;

- ✓ Индивидуальные беседы с элементами арт-терапии. Цель мероприятия помощь в преодолении негативных состояний, таких как тревожность, страхи, депрессия и другие психологические проблемы, развитие адекватной самооценки и преодоление неуверенности в себе, развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, образного мышления и способностей к различным видам творческой деятельности;

- ✓ Родителя и педагогам направлены памятки.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года, на период 31 декабря 2024 года.

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во аттестованных учащихся	5 (отл)	4 и 3 (ударники)	2 (не успевающие)	% успеваемости	% качества
1-4 2022	1320	1320	95	584	1	99,9	68,17
1-4 2023	1312	1312	104	565	0	100	67,51
1-4 2024	1158	1158	84	466	0	100	60,8
5-9 2022	938	938	45	382	3	99,68	45,52
5-9 2023	1120	1120	62	509	4	99,64	50,98
5-9 2024	1263	1263	46	509	4	99,7	43,9
10-11 2022	108	108	10	43	4	96,3	49,1
10-11 2023	154	154	7	70	4	97,4	50
10-11 2024	194	194	6	82	4	97,9	45,4
2022 год	2366	2366	150	1009	8	98,62	54,26
2023 год	2586	2586	173	1144	8	99,01	56,16
2024 год	2615	2615	136	1057	8	99,7	50,5

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности гимназии. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество работы в этом направлении. На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в гимназии обучается 2586 учеников.

Уровень успеваемости за 1 полугодие составляет на уровне:

- ✓ НОО – 100 %
- ✓ ООО – 99,7%
- ✓ СОО – 97,9%

Качество знаний за 1 полугодие составляет на уровне:

- ✓ НОО – 60,8%
- ✓ ООО – 43,9%
- ✓ СОО – 45,4%

За 1 полугодие на уровне

✓ НОО – 84 отличников, 466 ударников,

✓ ООО – 46 отличников, 509 ударников,

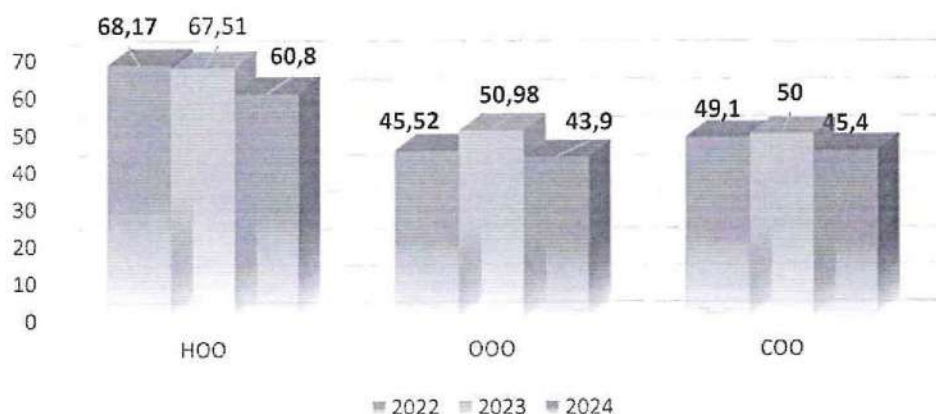
✓ СОО – 6 отличников, 82 ударников.

Итого всего по гимназии из 2361 аттестуемых обучающихся

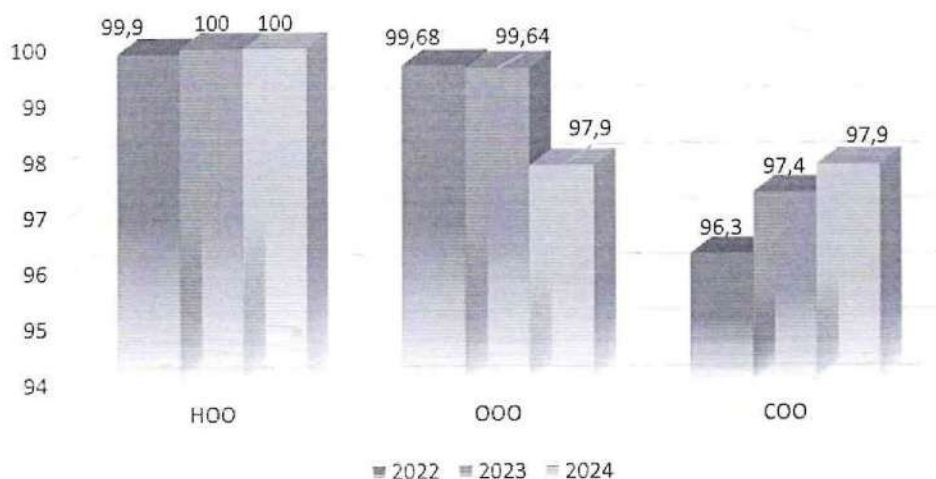
✓ Отличников – 136 (5,8%)

✓ Ударников – 1057 (44,8%)

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УСПЕВАЕМОСТЬ



Анализ данных, показывает, что в 2024 году показатель качества знаний стал ниже на уровне НОО – 6,71%, ООО – 7,08%, на уровне СОО на 4,6% и в целом по гимназии на 5,66% и стала равной 50,5%. Успеваемость высокая на уровне НОО – 100%, на уровне ООО ниже на 1,74%, на уровне СОО выше на 0,5% и в целом выше по гимназии на 0,69% и стала равной 99,7%.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение на 2024-2025 учебный год нет. Не получившие аттестат нет за уровень основного и среднего образования.

Статистические данные свидетельствуют хорошем освоении обучающимися образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 12 человек (20% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- ✓ не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- ✓ в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- ✓ преодолели порог – 3 человека;
- ✓ улучшили результат – 8 человек.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	171	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	171	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	171	60
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	171	60

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 183» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 171 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 169 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку

за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1 процентов по русскому языку, повысилась на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	83	3,9	100	89	4,5
2022/2023	100	85	3,9	100	79	4,3
2023/2024	100	90	4,1	100	73	4,2

Также 171 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	68	85	4,2	100
История	3	100	4	100
Иностранный язык	1	95	4,8	100
Биология	30	93	4,6	100
Информатика и ИКТ	100	70	3,8	100
Литература	8	87	4,6	100
Физика	8	87	4	100
География	57	86	4,5	100
Химия	22	100	4,7	100
Родной язык	21	100	4,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 25 человек, что составило 14,6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	132	100	145	100	171	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	7,5	20	13,7	25	14,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	145	100	171	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 60 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (60 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37

ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (21,6%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	60
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13
Средний тестовый балл	67,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	62	74,3
2022/2023	57,8	71,5
2023/2024	71,5	67,1

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и английский язык. Из 60 обучающихся обществознание выбрал 21 человек (35%). Физику выбрали и историю выбрали по 2 человека (3%), английский язык сдавали 22 (36,7%) человека, информатику – 17 человек (28%), химию-3 человека (5%), биологию – 5 (8%), географию – 1 человека (1,7%), литературу – 4 человека (6,7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	60	67,1	100
Физика	2	66	100
Математика (базовый уровень)	30	4,2	100
Математика (профильный уровень)	30	71,5	100
Химия	3	88,3	100
Биология	5	70,4	100
История	2	82,5	100
Обществознание	21	67	100
Английский язык	22	75,2	100
Информатика	17	63,8	100
География	1	90	100

Литература	4	55	75
------------	---	----	----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
6	5	13

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики – 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 71,5, по русскому языку – 67,1.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 25 человек (14,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (21,6%).

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Результаты ВПР (весенняя сессия 2024)

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии на 14%, по географии на 12%, по математике на 10%, по обществознанию на 9%, по физике на 15%, по истории на 4%, по русскому языку 5% обучающихся. Улучшили результаты по окружающему миру на 2% обучающихся.

ВПР показал стабильную динамику:

- ✓ 96,3% обучающихся справились с заданиями,
- ✓ 65,7% - добились положительного результата в части сложных заданий,
- ✓ 8% - обучающихся не улучшили показатели,
- ✓ Результаты качества знаний по сравнению с прошлого 2023 года улучшилось на 0,2%, и успеваемость ухудшилось на 0,9%

№	класс	учебный предмет	% кач	% успев
1	11	история	79,3	100
2	11	физика	68,4	100
3	11	биология	100	100
4	11	химия	100	100
5	7	физика	63	92,5
6	7	биология	85,1	100
7	8	физика	61,4	94,7
8	8	химия	50,8	98,4
9	8	биология	50	92,3
10	5	биология	55	95,13

11	6	история	54,1	95,5
12	6	обществознание	65,8	98,3
13	4	окружающий мир	77,29	99,7
14	5	история	83,1	99,66
15	6	биология	76,78	100
16	6	география	64,6	96,46
17	7	математика	55,86	93,29
18	8	математика	51,97	91,44
19	4	математика	55,86	99,29
20	5	русский язык	57,38	95,3
21	6	математика	49,35	92,64
22	7	география	53,14	96,3
23	7	история	67,8	94,1
24	7	обществознание	53,7	90,74
25	8	русский язык	50,69	88,88
26	4	русский язык	68,9	98,5
27	5	математика	66,23	96,78
28	6	русский язык	63,34	94,11
29	7	русский язык	64,32	95,32
30	8	география	76,66	100
31	8	история	81,48	100
32	8	обществознание	47,36	93
		ИТОГО по гимназии	65,7	96,3

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **ВсОШ**. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 % до 64% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В сентябре-октябре 2024-2025 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов 2022-2023 учебного, можно сделать вывод, что количественные показатели заметно не изменились, а качественные стали выше на 1,6 %

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Общее количество участников	Победители	Призеры	Общее количество призовых мест	% призовых мест от общего количества участников
2022-2023	768	3	17	20	2,6%
2023-2024	775	2	28	30	4%

Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ и заключительного этапа Республиканских олимпиад

Учебный год	Общее количество участников	Победители	Призеры	Общее количество призовых мест	% призовых мест от общего количества участников
2022-2023	13	0	5	5	38%
2023-2024	14	0	12	12	86%

Согласно таблице, в 2023-2024 учебном году качество участия обучающихся в ВсОШ и РОШ повысилось на 48%.

Анализ объема участников конкурсных мероприятий разных уровней показал положительную динамику. Если в предыдущем учебном году в конкурсах приняли участие 694 человека, в 2023-2024 учебном году количество участников составило 758 человек.

Количественные показатели победителей и призеров

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество учащихся	% от общего колич.	Количество Учащихся	% от общего колич.	Количество учащихся	% от общего колич.
461	60,8%	177	23,3	120	15,8

Согласно данным таблицы самый высокий процент имеет интеллектуальное направление. Количество учителей предметников интеллектуального направления значительно больше, чем учителей творческого и спортивного направления. В интеллектуальном направлении обучающийся дополнительно может готовиться дома. Творческое и спортивное направление требует большего времени подготовки с учителем.

Мониторинг достижений выявил, что наибольший процент участия показали обучающиеся НОО, это связано в первую очередь с тем, что работа идет совместно учитель- обучающийся -родитель. В среднем и старшем звене количество обучающихся снижается в связи с тем, что повышается учебная нагрузка, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Классный руководитель не организует на достаточном уровне совместную работу учителя-предметника с родителями, в основном влияние на обучающихся имеет учитель-предметник, который мотивирует обучающихся участвовать в мероприятиях различного уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	132	56	5	71	55	53	2	0	0
2023	146	80	4	59	46	44	2	0	0
2024	171	97	4	69	60	58	2	0	0

1. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение по всем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.
2. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на прежнем уровне.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 183» в 2024 году организовывалась на основании Положение о внутренней системе оценки качества образования(1).pdf (tatar.ru), и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Гимназии

- ✓ определяет направления ВСОКО и состав контрольно-оценочных процедур;
- ✓ регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- ✓ закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов ВСОКО;
- ✓ обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО является - система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - ✓ Соответствие кадровых условий;
 - ✓ Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - ✓ Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - ✓ Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - ✓ Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС;

- ✓ Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
- 4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
- 5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
- 6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- 7. Оценка качества результатов:
 - ✓ Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
 - ✓ Качество подготовки выпускников;
 - ✓ Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
 - ✓ Востребованность выпускников.
- 8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
 - ✓ Внутренний само аудит результативности образовательной деятельности.
- 9. Оценка конкурентоспособности ОО:
 - ✓ Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
 - ✓ Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Гимназии образовательных программ ФГОС
- ✓ контроль реализации рабочих программ
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП
- ✓ оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- ✓ контроль реализации Программы воспитания;
- ✓ контроль реализации Программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Гимназия обеспечивает разработку и внедрение модели ВСОКО, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ отчеты работников гимназии;

- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутри школьной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- ✓ администрацию гимназии,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет гимназии,
- ✓ методические объединения учителей-предметников.

Предметом ВСОКО являются:

- ✓ качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ состояние здоровья обучающихся.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 710 респондента (27,3 % от общего числа родителей 1–11-х классов) и 697 обучающихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024года.

Результаты исследования представлены ниже:

По мнению РОДИТЕЛЕЙ

7. Каков, на Ваш взгляд, объем домашнего задания?

 Копировать диаграмму

710 ответов



В большинстве респондентов высказали мнение, что объём домашнего задания:

- ✓ 62,2 % - нормальный,
- ✓ 30,8% - высокий, но выполнимый,
- ✓ 7 % - высокий.

3. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие?

 Копировать диаграмму

710 ответов



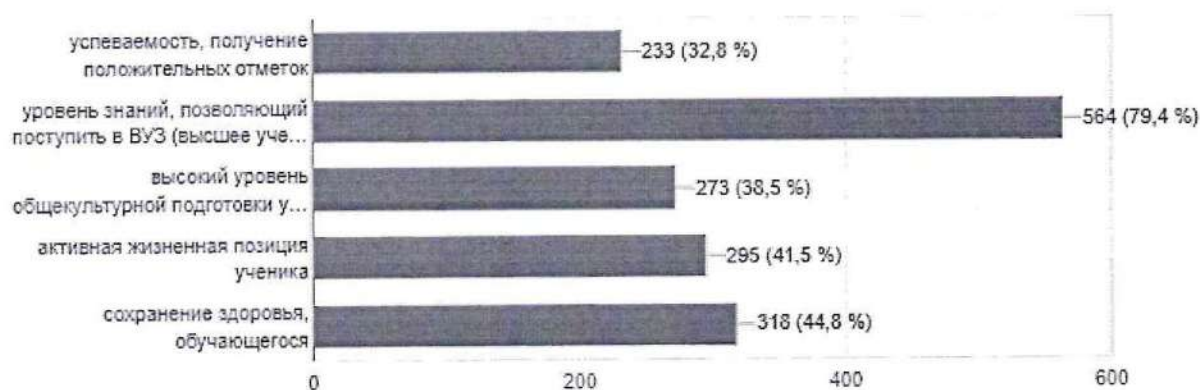
Трудности в обучении по мнению родителей:

- ✓ 60,7 % – не испытывает трудности,
- ✓ 21,8% – высокая учебная нагрузка,
- ✓ 17,7% - остальное

8. Качество результата образования для Вас, это

 Копировать диаграмму

710 ответов

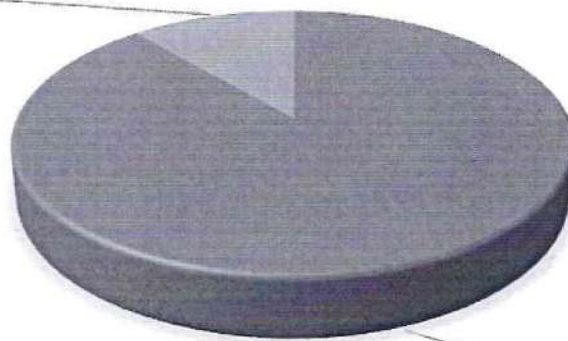


Качество знаний получаемые ребенком, по мнению родителей, это:

- ✓ Уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗы – 79,4%,
- ✓ Получение положительных оценок – 32,8%,
- ✓ Активная жизненная позиция – 41,5%,
- ✓ Другое – остальное.

НА ВАШ ВЗГЛЯД, ДОСТАТОЧНО ЛИ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ?

нет; 80; 11%



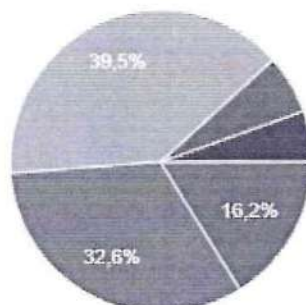
достаточно; 630; 89%

По мнению ОБУЧАЮЩИХСЯ

2. С каким настроением чаще всего идете на учебу в Гимназию?

697 ответов

 Копировать диаграмму



● отличное
● хорошее
● спокойное
● грустное
● тревожное

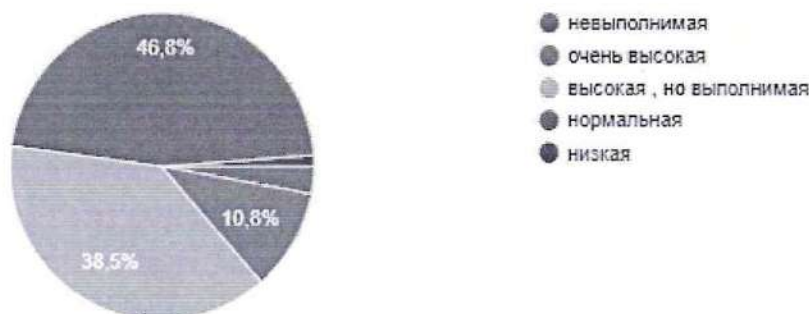
Настроение, с каким обучающийся идет в Гимназию:

- ✓ 48,8% - отличное и хорошее,
- ✓ 39,5% - спокойное,
- ✓ 11,7% - остальное.

3. Каков, на Ваш взгляд, объем домашнего задания?

 Копировать диаграмму

697 ответов



Объем выполнения домашнего задания, по мнению обучающегося:

- ✓ 38,5% – высокое, но выполнимое
- ✓ 46,8% - нормальное,
- ✓ 14,7% - остальное.

7. Какие взаимоотношения, преобладают между учениками в Вашем классе?

 Копировать диаграмму

697 ответов



По мнению обучающихся, отношения в классе:

- ✓ 72% - доброжелательные,
- ✓ 13,3% - отношения на основе уважения,
- ✓ 14,7% - остальное.

В целом общая картина по гимназии благоприятная и дает возможность для дальнейших конструктивных решений в возможности преподавания учебных предметов, для повышения мотивации к обучению у обучающихся.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Министерство Просвещения РФ совместно с Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования РФ проводило в период июнь 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» проводило самодиагностику через сервис автоматизированной самодиагностики по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika> с разработкой цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций.

Система мониторинга деятельности образовательных организаций представляет собой программное средство, которое предназначено для автоматизации деятельности по сбору, анализу, обработке и визуализации данных, собираемых в образовательных организациях, организациях подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации и иных организациях по востребованности.

Результат прохождения:

← ↻ 📄 <https://uo.edu.ru/se/Events/results>

Самодиагностика

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
№183 СОВЕТСКОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ

☰

Самодиагностика

Инструктор
программ развития

1. Самодиагностика школы,
осуществляющей обучение по
программам: НОО, ООО, СОО (в
школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с
инвалидностью)
04.06.2024 00:01 - 19.06.2024 23:59 (мск)

180 баллов

21. Самодиагностика
кадрового обеспечения

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 183» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии на декабрь 2024 г. в гимназии работало 117 педагогов. Из них - 98 учителей - предметников, кроме этого, директор гимназии, два психолога, три педагога-организатора, один социальный педагог, один логопед, семь воспитателей ГПД, два педагога дополнительного образования, один инструктор по плаванию, заведующая библиотекой. Количество педагогов с высшим образованием - человек 108/92,3%, высшее педагогической направленности - 107, что составляет 91,4 %. Среднее профессиональное образование педагогической направленности 9 человек (7,6%). До 30 лет количество педагогов составляет - 36 человек (30,7%), от 55 лет – 11 человек (9,4%). С педагогическим стажем до 5 лет – 24(20,5%) человека. С педагогическим стажем свыше 30 лет – 15 человек (12,8%).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 183» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. 76 педагогов имеют

квалификационную категорию, это 64,9% от общего количества педагогов. Высшую – 35 педагогов, что составляет 29,9%, первую- 41 педагог, что составляет 35%. По сравнению с 2023 годом количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию выросло на 1,5%, на первую квалификационную категорию на 7,5%. В 2024 году прошли процедуру аттестации 22 педагога (18,8%) На высшую категорию аттестовались в 2024 году - 8 педагогов, на первую - 14 педагогов. На соответствие занимаемой должности - 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №183», присутствующих на заседании.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ: базовый – 15%; повышенный – 65%;высокий – 20%.Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.В 2024 году все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала гимназии

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5,9 % педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2,5 % педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Учителя технологии прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме «Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часов.

Учителя ОБЗР прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Особенности преподавания учебного предмета» Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО в объеме 24 часов.

24 педагога гимназии прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Навыки оказания первой помощи».

Учитель химии, биологии прошла обучение по программе передовой инженерной школы «Промхимтех» «Формирование компетенций в экосистеме инновационных коммуникаций» в объеме 250 часов.

Три педагога прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Профилактика социально –негативных явлений в молодежной среде».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 85% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 183» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 11. Молодые специалисты от наставников получали консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Молодые специалисты также принимали участие в образовательных вебинарах, дистанционных конкурсах, семинарах различного уровня.

В 2024 году на базе нашей гимназии были организованы стажировочные площадки республиканского уровня:

- ✓ Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
- ✓ Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
- ✓ Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.
- ✓ Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 4% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в гимназию.

Анализ применения ЭСО в МБОУ « Гимназия № 183» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ « Гимназия № 183» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структурное подразделение Гимназии, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (в соответствии с Положением о школьной библиотеке).

Общий объем библиотечного фонда	43422 экз.
Учебный фонд	40172 экз.
Художественный фонд	579 экз.
Справочный фонд	2671 экз.
Книгообеспеченность	15,72
Выдано учебников, учебных пособий учащимся на начало учебного года	24869 экз.
Обеспеченность обучающихся учебниками	
Общая	83,34%
Федеральная	85,17%
Региональная	63,07%
Количество учебников на одного учащегося	15,3 экз.
Общее количество читателей	2762 чел.

Итоговая общая обеспеченность 100% учебной литературой в отчетном учебном году достигается в результате кооперации с библиотеками школ Советского района г. Казани.

✓ Учебный библиотечный фонд Гимназии отвечает требованиям ФГОС, соответствует учебным программам Гимназии. Используемые учебники (учебные пособия) для изучения предметов на базовом и углублённом уровне отвечают требованиям Федерального перечня учебников, Регионального перечня учебной литературы, рекомендованного МО и Н Республики Татарстан (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769, Постановление Кабинета Министров РТ от 15.04.2023 № 472, Приказ МО и Н РТ от 09.06.2016 №699).

✓ Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2025 г.

Библиотека Гимназии располагает следующими рабочими площадками:

✓ - Абонемент (с открытым доступом в фонд для обеспечения комфортной читательской деятельности);

✓ - Читальный зал (для проведения массовых внеклассных, библиотечных мероприятий; с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах с выходом в интернет; с выставочной книжной зоной; со средствами сканирования текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов; со стационарной интерактивной доской);

- Книгохранилище.

✓ Подписная кампания охватывает 8 наименований периодических и подписных изданий на русском и татарском языках: Библиотека мировой литературы, Волшебная серия. Сказочно-приключенческие книги, Детвора. Серия книг, Классный журнал, Лучик, Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2: Выставка в школьной библиотеке, Салават купере, Тошка и компания.

✓ На сайте Гимназии предоставляется рабочая информация о школьной библиотеке. Школьная информационно-библиотечная среда создаёт для учащихся богатую интеллектуальную и эмоциональную атмосферу погружения в мир художественного слова, побуждения интереса к чтению, обогащения опыта читательских переживаний, развитие богатой эмоциональной культуры читателя.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ✓ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ✓ проверки проводятся систематически;
- ✓ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- ✓ при поступлении новых документов в фонд;
- ✓ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Фархеева Г.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Сафьянов И.З. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- ✓ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- ✓ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 72 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В гимназии созданы условия по программе «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, бассейн. На втором этаже здания оборудованы актовый зал, хореографический зал, информационный центр, библиотека с читальным залом. На третьем этаже здания оборудованы спортивные залы.

На территории гимназии оборудованы универсальные игровые площадки с резиновым покрытием для обучающихся начальных классов и среднего звена (волейбол, баскетбол, теннис), также имеется беговая дорожка. В 100 метрах от гимназии расположена спортивная площадка, включающая в себя игровую зону, футбольное поле и полосу препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- ✓ наглядных пособий;
- ✓ карт;
- ✓ учебных макетов;
- ✓ специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- ✓ наглядных пособий;
- ✓ карт;
- ✓ учебных макетов;
- ✓ специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, МФУ, комплект акустики.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №183» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 92 процента в отличие от прежних 85 процентов;

- ✓ качественно изменилась оснащенность классов – 89 процентов (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска документ-камера, МФУ, комплект акустики.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №183» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития естественно-научного профильного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первый этаж здания. При входе установлена «Кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая обеспечивает вызов дежурного вахтера для связи с администрацией.

Во всех учебных кабинетах установлены дверные проемы шириной более 90 см, что позволяет посещать занятия инвалидам – колясочникам. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением слуха и зрения. На кабинетах имеются таблички, выполненные плоско-выпуклым шрифтом Брайля.

В учебных кабинетах установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс (с установкой, настройкой, пуско-наладкой) в составе: интерактивная доска 78* ActivBoard Touch 10 касаний; Ультракоткортофокусный проектор Casio XJ-UT331X в комплекте с настенным креплением для проектора; кабель HDMI 15М; кабель удлинитель активный с усилителем.

Персональный компьютер LENOVO TinyM71q I3-7100T? 8Gb, HDD 1000Гб, Intel HD 630, NoDVD, Монитор LCD22* T221-10 61A9MAT1EU LENOVO, клавиатура и мышь в комплекте, Windows10Pro.Расширенная сервисная поддержка 3 года. Кабель Napa DisplayPort(m)-DisplayPort(m) 1.8 м черный. Кабель Патч-корд 5м.

Во всех учебных кабинетах установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс (с установкой, настройкой, пуско-наладкой) в составе: интерактивная доска 78* ActivBoard Touch10 касаний; Ультракоткортофокусный проектор Casio XJ-UT331X в комплекте с настенным креплением для проектора; кабель HDMI 15М; кабель удлинитель активный с усилителем. Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- ✓ мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- ✓ интерактивные доски,
- ✓ ноутбуки ученические с подставкой под ТСО,
- ✓ МФУ.

Библиотека располагает следующими возможностями для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

✓ доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в библиотеку осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первом этаже здания. В фойе находится лифт (вместимостью 13 чел) посредством которого можно подняться на второй этаж , где расположена библиотека. Обеспечен беспрепятственный доступ в библиотеку. Имеется система сигнализации и оповещения. Обеспечена доступность прилегающей территории;

✓ в помещении библиотеки установлен мультимедийный проектор, персональный компьютер, функционирует точка доступа к Wi-Fi, что обеспечивает возможность пользоваться библиотекой инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

✓ организован on-line доступ к электронной библиотеке Литрес. Режим для слабовидящих, предусмотрена возможность масштабирования текстов электронных книг.

В спортивном зале, на спортивной площадке, состоящей из поля искусственным покрытием по мини футболу, на площадке широкого профиля с элементами полосы препятствий возможно проведение занятий в специальных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В двух санитарно-гигиенических помещениях установлены дверные проемы шириной более 90 см, дверь открывается наружу, что позволяет посещать санитарно-гигиенические помещения инвалидам – колясочникам. В кабине рядом с одной из сторон унитаза предусмотрена свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки инвалида из кресла на унитаз. Рядом с унитазом установлена кнопка звонка для вызова персонала. Раковина установлена на высоте, чтобы под нее могла въехать инвалидная коляска. На раковину установлены поручни.

В актовом зале установлены дверные проемы шириной более 90 см, подъем инвалидов-колясочников в актовый зал осуществляется с пассажирского лифта esomaks (вместимостью 13 чел.), что позволяет посещать занятия и мероприятия инвалидам – колясочникам.

В столовой созданы условия для питания обучающихся, сотрудников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность приобретать питание без очереди. Перед входом в столовую для мытья рук установлена специальная раковина с поручнями. При входе установлен дверной проем шириной более 90 см, что позволяет обеспечивать беспрепятственный доступ в зал для приема пищи инвалидам-колясочникам.

Медицинская помощь всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается в медицинском кабинете, расположенном на первом этаже. Доступ на первый этаж инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через вход, оборудованный пандусами, кнопкой вызова дежурного вахтера.

Доступ к ресурсам обеспечивается автоматически по Wi-Fi-диапазону, т.е. на территории всего образовательного учреждения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первый этаж здания. При входе установлена «Кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая обеспечивает вызов дежурного вахтера для связи с администрацией.

Во всех учебных кабинетах установлены дверные проемы шириной более 90 см, что позволяет посещать занятия инвалидам – колясочникам. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением слуха и зрения. На кабинетах имеются таблички, выполненные плоско-выпуклым шрифтом Брайля.

В учебных кабинетах установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс (с установкой, настройкой, пуско-наладкой) в составе: интерактивная доска 78* ActivBoard Touch 10 касаний; Ультракороткофокусный проектор Casio XJ-UT331X в комплекте с настенным креплением для проектора; кабель HDMI 15M; кабель удлинитель активный с усилителем.

Персональный компьютер LENOVO TinyM71q I3-7100T? 8Gb, HDD 1000Гб, Intel HD 630, NoDVD, Монитор LCD22* T221-10 61A9MAT1EU LENOVO, клавиатура и мышь в комплекте, Windows10Pro.Расширенная сервисная поддержка 3 года. Кабель Napa DisplayPort(m)-DisplayPort(m) 1.8 м черный. Кабель Патч-корд 5м.

Во всех учебных кабинетах установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс (с установкой, настройкой, пуско-наладкой) в составе: интерактивная доска 78* ActivBoard Touch10 касаний; Ультракраткофокусный проектор Casio XJ-UT331X в комплекте с настенным креплением для проектора; кабель HDMI 15M; кабель удлинитель активный с усилителем. Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- ✓ мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- ✓ интерактивные доски,
- ✓ ноутбуки ученические с подставкой под ТСО,
- ✓ МФУ.

Библиотека располагает следующими возможностями для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

✓ доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в библиотеку осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первом этаже здания. В фойе находится лифт (вместимостью 13 чел) посредством которого можно подняться на второй этаж, где расположена библиотека. Обеспечен беспрепятственный доступ в библиотеку. Имеется система сигнализации и оповещения. Обеспечена доступность прилегающей территории;

✓ в помещении библиотеки установлен мультимедийный проектор, персональный компьютер, функционирует точка доступа к Wi-Fi, что обеспечивает возможность пользоваться библиотекой инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

✓ организован on-line доступ к электронной библиотеке Литрес. Режим для слабовидящих, предусмотрена возможность масштабирования текстов электронных книг.

В спортивном зале, на спортивной площадке, состоящей из поля искусственным покрытием по мини футболу, на площадке широкого профиля с элементами полосы препятствий возможно проведение занятий в специальных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В двух санитарно-гигиенических помещениях установлены дверные проемы шириной более 90 см, дверь открывается наружу, что позволяет посещать санитарно-гигиенические помещения инвалидам – колясочникам. В кабине рядом с одной из сторон унитаза предусмотрена свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки инвалида из кресла на унитаз. Рядом с унитазом установлена кнопка звонка для вызова персонала. Раковина установлена на высоте, чтобы под нее могла въехать инвалидная коляска. На раковину установлены поручни.

В актовом зале установлены дверные проемы шириной более 90 см, подъем инвалидов-колясочников в актовый зал осуществляется с пассажирского лифта есотакс (вместимостью 13 чел.), что позволяет посещать занятия и мероприятия инвалидам – колясочникам.

В столовой созданы условия для питания обучающихся, сотрудников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность приобретать питание без очереди. Перед входом в столовую для мытья рук установлена специальная раковина с

поручнями. При входе установлен дверной проем шириной более 90 см, что позволяет обеспечивать беспрепятственный доступ в зал для приема пищи инвалидам-колясочникам.

Медицинская помощь всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается в медицинском кабинете, расположенном на первом этаже. Доступ на первый этаж инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через вход, оборудованный пандусами, кнопкой вызова дежурного вахтера.

Доступ к ресурсам обеспечивается автоматически по Wi-Fi-диапазону, т.е. на территории всего образовательного учреждения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели		Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2615 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1158 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1263 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	194 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1193 человек (50,5%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,6
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	25 (14,6%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (21,6%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1533 (64%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113 (4,7%)
1.19.1	– регионального уровня		97 (4%)
1.19.2	– федерального уровня		11 (0,46%)
1.19.3	– международного уровня		5 (0,2%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	194/ 7,42%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	117
1.25	– с высшим образованием		108
1.26	– высшим педагогическим образованием		107
1.27	– средним профессиональным образованием		9

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		9
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	76(64,9%)
1.29.1	– с высшей		35(29,9%)
1.29.2	– первой		41(35%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		24(20,5%)
1.30.2	– больше 30 лет		15(12,8%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	47 (40,1%)
1.32	– до 30 лет		36(30,7%)
1.33	– от 55 лет		11/9,4%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	110/94%
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	112/95,7%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единица	12,68
2.3	Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
2.4.2	– медиатеки		Да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2615 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,34 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали качество выше среднего подготовки обучающихся Гимназии.